



Antwort der Landesregierung auf eine Kleine Anfrage zur schriftlichen Beantwortung

Abgeordneter Thomas Lippmann (DIE LINKE)

Sprachförderung in Deutsch als Zielsprache

Kleine Anfrage - KA 7/1102

Vorbemerkung des Fragestellenden:

Nach meiner Kenntnis melden die Schulen in Sachsen-Anhalt monatlich die Zahl der Schülerinnen und Schüler mit Sprachförderbedarf in Deutsch als Zielsprache an die Schulbehörde.

Wenn diese Information zutrifft, frage ich die Landesregierung:

Antwort der Landesregierung erstellt vom Ministerium für Bildung

Frage 1:

Wie viele Schülerinnen und Schüler mit Sprachförderbedarf in Deutsch als Zielsprache lernen an den Schulen in Sachsen-Anhalt?

Bitte geben Sie für jeden Monat des vergangenen Schuljahres und für den Monat August 2017 die Zahl der im Sinne der Frage gemeldeten Schülerinnen und Schüler an.

Bitte gliedern Sie die Antwort zusätzlich jeweils nach Schulformen sowie nach Landkreisen und kreisfreien Städten.

Die Daten über die Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit Sprachförderbedarf in Deutsch als Zielsprache entnehmen Sie bitte den Spalten 3 bis 17 der Anlage zur Antwort auf Frage 1.

Hinweis: *Die Drucksache steht vollständig digital im Internet/Intranet zur Verfügung. Die Anlage ist in Word als Objekt beigefügt und öffnet durch Doppelklick den Acrobat Reader.
Bei Bedarf kann Einsichtnahme in der Bibliothek des Landtages von Sachsen-Anhalt erfolgen oder die gedruckte Form abgefordert werden.*

(Ausgegeben am 17.10.2017)

Frage 2:

Erfassen die Schulbehörden bei diesen Erhebungen auch die Herkunftsländer der Schülerinnen und Schüler mit Sprachförderbedarf in Deutsch als Zielsprache?

Wenn ja, geben Sie die einzelnen Herkunftsländer geordnet nach der Zahl der aus ihnen stammenden Schülerinnen und Schüler an. Nennen Sie für jedes Herkunftsland die durchschnittliche Zahl der im vergangenen Schuljahr gemeldeten Schülerinnen und Schüler. Geben Sie darüber hinaus für jedes Herkunftsland an, wie sich diese Zahlen über den Verlauf des vergangenen Schuljahres entwickelt haben.

Die Herkunftsländer der Schülerinnen und Schüler mit Sprachförderung Deutsch als Zielsprache werden durch die Schulbehörden nicht erfasst.

Frage 3a):

An wie vielen Schulen lag im Durchschnitt des vergangenen Schuljahres die Zahl der Schülerinnen und Schüler mit Sprachförderbedarf in Deutsch als Zielsprache über 5 % aber unter 25 % der Gesamtschülerschaft?

Die Daten über die Anzahl der Schulen, an denen im Durchschnitt des vergangenen Schuljahres die Zahl der Schülerinnen und Schüler mit Sprachförderung in Deutsch als Zielsprache über 5 % aber unter 25 % der Gesamtschülerschaft lag, entnehmen Sie bitte den Spalten 2 bis 16 der Anlage zur Antwort auf Frage 3.

Frage 3b):

An wie vielen Schulen lag im Durchschnitt des vergangenen Schuljahres die Zahl der Schülerinnen und Schüler mit Sprachförderbedarf in Deutsch als Zielsprache über 25 % aber unter 50 % der Gesamtschülerschaft?

Die Daten über die Anzahl der Schulen, an denen im Durchschnitt des vergangenen Schuljahres die Zahl der Schülerinnen und Schüler mit Sprachförderung in Deutsch als Zielsprache über 25 % aber unter 50 % der Gesamtschülerschaft lag, entnehmen Sie bitte den Spalten 2 bis 16 der Anlage.

Frage 3c):

An wie vielen Schulen lag im Durchschnitt des vergangenen Schuljahres die Zahl der Schülerinnen und Schüler mit Sprachförderbedarf in Deutsch als Zielsprache über 50 % der Gesamtschülerschaft?

Im Durchschnitt des vergangenen Schuljahres lag die Zahl der Schülerinnen und Schüler mit Sprachförderung in Deutsch als Zielsprache an keiner Schule über 50 % der Gesamtschülerschaft.

Anlage zur Frage 1

KA 7/1102 - Abgeordneter Thomas Lippmann (DIE LINKE)

Sprachförderung in Deutsch als Zielsprache

hier: August 2017-Schuljahr 2017/18 - Quelle: monatliche Erhebung des Ministeriums für Bildung

Schulform	SuS gesamt	Schülerinnen und Schüler mit Sprachförderbedarf														
		gesamt	ABI	BK	BLK	DE	HAL	HZ	JL	MD	MSH	SAW	SDL	SK	SLK	WB
Grundschule	67.805	3.591	190	184	205	138	829	68	143	771	104	94	181	292	255	137
Sekundarschule	35.093	1.605	142	41	167	114	335	70	86		108	22	129	146	155	90
Gemeinschaftsschule	12.012	673		39			104	3	14	351		56	5	34	32	35
Gymnasium	45.567	88	3	3	4		33	7		4	11		23			
Schule des Zweiten Bildungsweges	331															
Kooperative Gesamtschule	1.683	40					40									
Integrierte Gesamtschule	3.092	57					30			27						
Sportschulen Sek/Gym	536															
Schule für Lernbehinderte	4.187	3											2		1	
Schule für Geistigbehinderte	3.204	22		4		5	2				1	5	2	3		
Sonstige Förderschulen	2.520	23				1	9	5	1	3			4			
insgesamt	176.030	6.102	335	271	376	258	1.382	153	244	1.156	223	173	349	474	446	262

Anlage zur Frage 1

KA 7/1102 - Abgeordneter Thomas Lippmann (DIE LINKE)

Sprachförderung in Deutsch als Zielsprache

hier: September 2016 - Schuljahr 2016/17 - Quelle: monatliche Erhebung des Ministeriums für Bildung

Schulform	SuS gesamt	Schülerinnen und Schüler mit Sprachförderbedarf														
		gesamt	ABI	BK	BLK	DE	HAL	HZ	JL	MD	MSH	SAW	SDL	SK	SLK	WB
Grundschule	66.202	3.407	214	180	206	148	688	62	142	603	177	129	220	249	267	122
Sekundarschule	34.859	1.690	155	44	196	98	273	69	109		147	55	171	156	136	81
Gymnasium	46.101	102	7		1		24	7		12	9		16	7	18	1
Schule des Zweiten Bildungsweges	338															
Kooperative Gesamtschule	1.685	34					34									
Integrierte Gesamtschule	3.006	49					3			46						
Sportschulen Sek/Gym	541															
Schule für Lernbehinderte	3.845	6		2		4										
Schule für Geistigbehinderte	3.018	30	3	3	3	1	5		3		2	5	2		2	1
Sonstige Förderschulen	2.502	16				1	9	2		2			2			
Gemeinschaftsschule	9.773	721	4	37			114	2	14	392		64	18		30	46
Berufsbildende Schulen	38.333	1.512	112	113	105	77	359	101	58	189	86	32		68	131	81
insgesamt	210.203	7.567	495	379	511	329	1.509	243	326	1.244	421	285	429	480	584	332

Anlage zur Frage 1

hier: Oktober 2016 - Schuljahr 2016/17 - Quelle: monatliche Erhebung des Ministeriums für Bildung

Schulform	SuS gesamt	Schülerinnen und Schüler mit Sprachförderbedarf														
		gesamt	ABI	BK	BLK	DE	HAL	HZ	JL	MD	MSH	SAW	SDL	SK	SLK	WB
Grundschule	66.202	3.482	212	189	206	153	727	65	146	622	177	130	218	255	256	126
Sekundarschule	34.859	1.716	154	49	195	100	295	67	107		141	55	176	157	139	81
Gymnasium	46.101	96	7		1		28	8		4	9		16	7	15	1
Schule des Zweiten Bildungsweges	338															
Kooperative Gesamtschule	1.685	34					34									
Integrierte Gesamtschule	3.006	49					3			46						
Sportschulen Sek/Gym	541															
Schule für Lernbehinderte	3.845	6		2		4										
Schule für Geistigbehinderte	3.018	30	4	3	3	1	5		3		2	4	2		2	1
Sonstige Förderschulen	2.502	17				1	10	2		2			2			
Gemeinschaftsschule	9.773	749	5	42			116	2	16	409		65	18		30	46
Berufsbildende Schulen	38.333	1.533	113	121	117	81	305	73	60	237	95	38		72	129	92
insgesamt	210.203	7.712	495	406	522	340	1.523	217	332	1.320	424	292	432	491	571	347

Anlage zur Frage 1

hier: November 2016 - Schuljahr 2016/17 - Quelle: monatliche Erhebung des Ministeriums für Bildung

Schulform	SuS gesamt	Schülerinnen und Schüler mit Sprachförderbedarf														
		gesamt	ABI	BK	BLK	DE	HAL	HZ	JL	MD	MSH	SAW	SDL	SK	SLK	WB
Grundschule	66.202	3.588	212	192	212	153	761	66	150	667	181	137	216	252	260	129
Sekundarschule	34.859	1.746	154	52	194	106	303	69	111		140	55	168	165	146	83
Gymnasium	46.101	97	7				28	6		4	9		18	7	17	1
Schule des Zweiten Bildungsweges	338															
Kooperative Gesamtschule	1.685	35					35									
Integrierte Gesamtschule	3.006	49					3			46						
Sportschulen Sek/Gym	541															
Schule für Lernbehinderte	3.845	6		2		4										
Schule für Geistigbehinderte	3.018	31	4	3	3	1	5		4		2	4	2		2	1
Sonstige Förderschulen	2.502	17				1	10	2		2			2			
Gemeinschaftsschule	9.773	811	5	43			149	3	22	425		70	16		30	48
Berufsbildende Schulen	38.333	1.608	122	123	119	79	315	78	60	245	98	54		79	133	103
insgesamt	210.203	7.988	504	415	528	344	1.609	224	347	1.389	430	320	422	503	588	365

Anlage zur Frage 1

hier: Dezember 2016 - Schuljahr 2016/17 - Quelle: monatliche Erhebung des Ministeriums für Bildung

Schulform	SuS gesamt	Schülerinnen und Schüler mit Sprachförderbedarf														
		gesamt	ABI	BK	BLK	DE	HAL	HZ	JL	MD	MSH	SAW	SDL	SK	SLK	WB
Grundschule	66.202	3.600	213	187	211	154	770	67	153	672	179	139	218	253	258	126
Sekundarschule	34.859	1.770	157	52	190	108	322	75	108		138	55	169	162	151	83
Gymnasium	46.101	98	7				29	6		4	9		18	7	17	1
Schule des Zweiten Bildungsweges	338															
Kooperative Gesamtschule	1.685	35					35									
Integrierte Gesamtschule	3.006	50					3			47						
Sportschulen Sek/Gym	541															
Schule für Lernbehinderte	3.845	6		2		4										
Schule für Geistigbehinderte	3.018	31	4	3	3	1	5		4		2	4	2		2	1
Sonstige Förderschulen	2.502	17				1	10	2		2			2			
Gemeinschaftsschule	9.773	817	4	36			158	3	22	433		70	14		29	48
Berufsbildende Schulen	38.333	1.633	119	124	119	81	314	80	62	250	102	65		80	130	107
insgesamt	210.203	8.057	504	404	523	349	1.646	233	349	1.408	430	333	423	502	587	366

Anlage zur Frage 1

hier: Januar 2017 - Schuljahr 2016/17 - Quelle: monatliche Erhebung des Ministeriums für Bildung

Schulform	SuS gesamt	Schülerinnen und Schüler mit Sprachförderbedarf														
		gesamt	ABI	BK	BLK	DE	HAL	HZ	JL	MD	MSH	SAW	SDL	SK	SLK	WB
Grundschule	66.202	3.698	204	201	212	155	803	71	156	710	176	133	224	262	260	131
Sekundarschule	34.859	1.803	151	61	190	114	323	76	110		139	54	169	165	160	91
Gymnasium	46.101	97	7				29	6		4	12		18	3	17	1
Schule des Zweiten Bildungsweges	338															
Kooperative Gesamtschule	1.685	35					35									
Integrierte Gesamtschule	3.006	51					3			48						
Sportschulen Sek/Gym	541															
Schule für Lernbehinderte	3.845	6		2		4										
Schule für Geistigbehinderte	3.018	34	5	4	3	1	5		4		2	4	2		3	1
Sonstige Förderschulen	2.502	16				1	9	2		2			2			
Gemeinschaftsschule	9.773	857	4	42			165	3	22	459		69	13		32	48
Berufsbildende Schulen	38.333	1.706	130	137	125	82	319	82	64	267	105	63		86	139	107
insgesamt	210.203	8.303	501	447	530	357	1.691	240	356	1.490	434	323	428	516	611	379

Anlage zur Frage 1

hier: Februar 2017 - Schuljahr 2016/17 - Quelle: monatliche Erhebung des Ministeriums für Bildung

Schulform	SuS gesamt	Schülerinnen und Schüler mit Sprachförderbedarf														
		gesamt	ABI	BK	BLK	DE	HAL	HZ	JL	MD	MSH	SAW	SDL	SK	SLK	WB
Grundschule	66.202	3.727	205	190	212	153	831	75	157	718	174	132	219	261	253	147
Sekundarschule	34.859	1.823	153	63	186	117	343	74	114		139	54	165	166	156	93
Gymnasium	46.101	98	6				31	6		4	12		19	3	16	1
Schule des Zweiten Bildungsweges	338															
Kooperative Gesamtschule	1.685	35					35									
Integrierte Gesamtschule	3.006	51					3			48						
Sportschulen Sek/Gym	541															
Schule für Lernbehinderte	3.845	7		2		4							1			
Schule für Geistigbehinderte	3.018	35	5	4	3	1	5		4		2	4	2	1	3	1
Sonstige Förderschulen	2.502	21				1	10	2		5			3			
Gemeinschaftsschule	9.773	857	4	41			167	2	22	459		70	12		32	48
Berufsbildende Schulen	38.333	1.802	136	142	138	80	351	83	67	279	114	68		96	146	102
insgesamt	210.203	8.456	509	442	539	356	1.776	242	364	1.513	441	328	421	527	606	392

Anlage zur Frage 1

hier: März 2017 - Schuljahr 2016/17 - Quelle: monatliche Erhebung des Ministeriums für Bildung

Schulform	SuS gesamt	Schülerinnen und Schüler mit Sprachförderbedarf														
		gesamt	ABI	BK	BLK	DE	HAL	HZ	JL	MD	MSH	SAW	SDL	SK	SLK	WB
Grundschule	66.202	3.784	208	209	213	161	852	74	160	737	163	131	213	263	251	149
Sekundarschule	34.859	1.849	155	64	190	121	356	76	117		136	54	160	170	159	91
Gymnasium	46.101	97	4				31	7		5	12		19	3	15	1
Schule des Zweiten Bildungsweges	338															
Kooperative Gesamtschule	1.685	35					35									
Integrierte Gesamtschule	3.006	51					3			48						
Sportschulen Sek/Gym	541															
Schule für Lernbehinderte	3.845	8		2		4							2			
Schule für Geistigbehinderte	3.018	32	5	4	3	1	2		4		2	4	2	1	3	1
Sonstige Förderschulen	2.502	22				1	11	2		5			3			
Gemeinschaftsschule	9.773	898	2	49			189	2	15	479		72	11		32	47
Berufsbildende Schulen	38.333	1.849	142	138	154	67	351	84	66	288	123	68		102	155	111
insgesamt	210.203	8.625	516	466	560	355	1.830	245	362	1.562	436	329	410	539	615	400

Anlage zur Frage 1

hier: April 2017 - Schuljahr 2016/17 - Quelle: monatliche Erhebung des Ministeriums für Bildung

Schulform	SuS gesamt	Schülerinnen und Schüler mit Sprachförderbedarf														
		gesamt	ABI	BK	BLK	DE	HAL	HZ	JL	MD	MSH	SAW	SDL	SK	SLK	WB
Grundschule	66.202	3.786	204	194	214	164	861	77	164	751	166	136	220	269	250	116
Sekundarschule	34.859	1.867	156	64	190	124	365	79	116		133	54	163	173	158	92
Gymnasium	46.101	98	4				31	8		4	12		20	3	15	1
Schule des Zweiten Bildungsweges	338															
Kooperative Gesamtschule	1.685	32					32									
Integrierte Gesamtschule	3.006	50					3			47						
Sportschulen Sek/Gym	541															
Schule für Lernbehinderte	3.845	8		2		4							2			
Schule für Geistigbehinderte	3.018	34	5	4	3	1	2	1	4		3	4	2	1	3	1
Sonstige Förderschulen	2.502	23				1	11	2		5			4			
Gemeinschaftsschule	9.773	908	2	47			194	2	15	483		75	11		32	47
Berufsbildende Schulen	38.333	1.885	149	142	153	68	358	88	68	293	123	68		109	157	109
insgesamt	210.203	8.691	520	453	560	362	1.857	257	367	1.583	437	337	422	555	615	366

Anlage zur Frage 1

hier: Mai 2017 - Schuljahr 2016/17 - Quelle: monatliche Erhebung des Ministeriums für Bildung

Schulform	SuS gesamt	Schülerinnen und Schüler mit Sprachförderbedarf														
		gesamt	ABI	BK	BLK	DE	HAL	HZ	JL	MD	MSH	SAW	SDL	SK	SLK	WB
Grundschule	66.202	3.827	208	197	215	168	883	76	156	722	165	135	217	271	261	153
Sekundarschule	34.859	1.888	156	66	192	126	366	80	116		138	54	163	173	164	94
Gymnasium	46.101	96	4				31	8		1	12		20	3	16	1
Schule des Zweiten Bildungsweges	338															
Kooperative Gesamtschule	1.685	33					33									
Integrierte Gesamtschule	3.006	48					3			45						
Sportschulen Sek/Gym	541															
Schule für Lernbehinderte	3.845	8		2		4							2			
Schule für Geistigbehinderte	3.018	34	5	4	3	1	2	1	3		3	4	2	2	3	1
Sonstige Förderschulen	2.502	24				1	11	3		5			4			
Gemeinschaftsschule	9.773	931		46			204	2	15	499		70	11		32	52
Berufsbildende Schulen	38.333	1.883	147	141	153	69	361	91	69	297	121	65		110	159	100
insgesamt	210.203	8.772	520	456	563	369	1.894	261	359	1.569	439	328	419	559	635	401

Anlage zur Frage 1

hier: Juni 2017 - Schuljahr 2016/17 - Quelle: monatliche Erhebung des Ministeriums für Bildung

Schulform	SuS gesamt	Schülerinnen und Schüler mit Sprachförderbedarf														
		gesamt	ABI	BK	BLK	DE	HAL	HZ	JL	MD	MSH	SAW	SDL	SK	SLK	WB
Grundschule	66.202	3.844	208	200	215	169	896	76	156	728	167	135	217	271	255	151
Sekundarschule	34.859	1.875	156	66	191	130	356	79	115		138	54	162	171	163	94
Gymnasium	46.101	93	4				31	8		1	12		17	3	16	1
Schule des Zweiten Bildungsweges	338															
Kooperative Gesamtschule	1.685	36					36									
Integrierte Gesamtschule	3.006	48					3			45						
Sportschulen Sek/Gym	541															
Schule für Lernbehinderte	3.845	8		2		4							2			
Schule für Geistigbehinderte	3.018	31	5	4	3	1	2	1	3			4	2	2	3	1
Sonstige Förderschulen	2.502	23					11	3		5			4			
Gemeinschaftsschule	9.773	908		47			205	2	16	473		71	11		31	52
Berufsbildende Schulen	38.333	1.889	149	139	153	70	361	93	69	299	121	65		110	160	100
insgesamt	210.203	8.755	522	458	562	374	1.901	262	359	1.551	438	329	415	557	628	399

Anlage zur Frage 3. a)

KA 7/1102 - Abgeordneter Thomas Lippmann (DIE LINKE)

Sprachförderung in Deutsch als Zielsprache

hier: Schuljahr 2016/17 - Quelle: monatliche Erhebung des Ministeriums für Bildung

Schulform	Schulen insgesamt	Anzahl Schulen im Schuljahr 2016/17, an denen die Zahl der Schülerinnen und Schüler mit Sprachförderbedarf in Deutsch als Zielsprache im Durchschnitt über 5 % aber unter 25 % zur Gesamtschülerschaft betrug													
		ABI	BK	BLK	DE	HAL	HZ	JL	MD	MSH	SAW	SDL	SK	SLK	WB
Grundschule	117	8	13	11	4	13	1	8	13	10	5	7	6	11	7
Sekundarschule	40	3	2	4	2	3	1	4		5	1	3	5	5	2
Gymnasium															
Schule des Zweiten Bildungsweges															
Kooperative Gesamtschule															
Integrierte Gesamtschule															
Sportschulen Sek/Gym															
Schule für Lernbehinderte															
Schule für Geistigbehinderte	2		1								1				
Sonstige Förderschulen															
Gemeinschaftsschule	12		1			1		1	6		2				1
Berufsbildende Schulen	10		1	1		2			1	1	1			2	1
insgesamt	181	11	18	16	6	19	2	13	20	16	10	10	11	18	11

Anlage zur Frage 3. b)

KA 7/1102 - Abgeordneter Thomas Lippmann (DIE LINKE)

Sprachförderung in Deutsch als Zielsprache

hier: Schuljahr 2016/17 - Quelle: monatliche Erhebung des Ministeriums für Bildung

Schulform	Schulen insgesamt	Anzahl Schulen im Schuljahr 2016/17, an denen die Zahl der Schülerinnen und Schüler mit Sprachförderbedarf in Deutsch als Zielsprache im Durchschnitt 25 % bis unter 50 % zur Gesamtschülerschaft betrug													
		ABI	BK	BLK	DE	HAL	HZ	JL	MD	MSH	SAW	SDL	SK	SLK	WB
Grundschule	12				1	5			3			1	2		
Sekundarschule	2					1						1			
Gymnasium															
Schule des Zweiten Bildungsweges															
Kooperative Gesamtschule															
Integrierte Gesamtschule															
Sportschulen Sek/Gym															
Schule für Lernbehinderte															
Schule für Geistigbehinderte															
Sonstige Förderschulen															
Gemeinschaftsschule	3					1			2						
Berufsbildende Schulen															
insgesamt	17				1	7			5			2	2		

